

Aftale mellem Varde Byråd og Dagplejen 2016

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – Vi i naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Værdigrundlag for Dagplejen

I Varde Kommunes dagtilbud bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnet ved: TILLID – OMSORG – RESPEKT

Mission for Dagplejen

Dagtilbudsområdet er et inkluderende og forpligtigende fællesskab, hvor vi arbejder med barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse

Vision for Dagplejen

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012”, vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- Varde Kommunes MED-aftale
- Budget for Dagplejen 2016

Aftale for Dagplejen Dok. nr. 131563-15

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Dagplejen

Dagplejen består af ca. 192 dagplejere, 9 dagplejepædagoger samt 1 HK ansatte. Derudover er der ansat 1 fuldtids leder, samt 1 0,81 stilling.

Dagplejepædagoger, HK og ledelse er alle samlet på Borgercenter Varde

Dagplejerne er fordelt over hele kommunen.

Dagplejen er samlet til 1 Dagpleje pr. 1. januar 2011.

Mål for udvikling 2016

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Trivsel
- Læringsmiljøer
- Chancelighed

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Varde i ét med naturen.

Bilag 1:

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p>(Tema: Trivsel)</p> <p>Det er et mål, at alle børn i dagtilbuddet deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer.</p>	<p>A. Der er progression i den generelle trivsel blandt de femårige i dagtilbuddet.</p> <p>B. Der er progression i de toårigess vurdering af deres egen generelle trivsel i dagtilbuddet fra 2016-2017</p>	<p>Fundamentet i dagplejen er ICDP og dens pædagogiske principper og tænkning</p> <p>A. Alle dagplejere skal have første del af ICDP kurset og I 2017 skal ICDP principperne implementeres i dagplejen. Dagplejepædagogerne vil samarbejde og understøtte dagplejere med implementeringen via guidning og vejledning.</p>	<p>A. Evaluering gennem Kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet</p> <p>B. Den generelle trivsel blandt førskolebørnene evalueres gennem trivselsundersøgelse for de femårige (gennemføres i 2016 og igen i 2017) I forhold til børnenes trivsel vil der derudover blive fulgt op på indsatsen, ved MED – statusmøder, hvor mål for progression tilrettelægges med det enkelte dagtilbud.</p>

Aftale for Dagplejen
Dok. nr. 131563-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p>C. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for at være tilfredse med personalets indsats for at få barnet til at føle sig tryk og glad.</p> <p>D. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for tilfredshed med pædagogernes arbejde i forhold til at skabe kontakt mellem barnet og de øvrige børn.</p> <p>E. Sygefraværet nedbringes blandt børn og voksne i institutionerne</p>	<p>C. & D Alle dagplejere skal anvende ipads og tabulex som en del af forældresamarbejdet.</p> <p>E. Varde Kommunes Hygiejneorganisation bidrager med nærmere beskrevet handleplan. Handleplanen vil tage udgangspunkt i erfaringerne fra et netop gennemført pilotprojekt i Teglluset. Indsatserne omfatter blandt andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementering af hygiejniske retningslinjer - undervisning af dagplejere og dagplejepædagoger efterår 2016 (viden om hygiejne samt praktisk træning) 	<p>C. & D Evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>E. Evalueres ved deltagelse på undervisningsdage – samt ved at følge sygefraværet over tid (således at der tages hensyn til udsving som skyldes epidemier af skoldkopper o.lign.)</p>

Aftale for Dagplejen
Dok. nr. 131563-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p>(Tema: Læring)</p> <p>Det er et mål, at sikre et leg- og læringsmiljø som understøtter progression i alle børns læring i dagtilbuddet.</p>	<p>F. Der er progression i forældrenes tilfredshed med dagtilbuddets måde at arbejde med læreplanstemaerne på.</p>	<p>F. Alle dagplejere er på kursus i ”planlægning af pædagogisk praksis”, og dette skal implementeres i 2017.</p> <p>I 2017 vil vi se, at pædagogerne i samarbejde med dagplejerne arbejder på at implementere at alle dagplejere får en bevidsthed om egen rolle i interaktionen med børnene b.la. via videooptagelser.</p> <p>Vi vil gerne kunne se de 8 samspilstemaer ud fra ICDP og dens principper i praksis i 2017. Dette samarbejder dagplejere og pædagogerne om, hvilket vi forventer, vil være med til at understøtte børnenes læring.</p>	<p>F. Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.</p>

Aftale for Dagplejen
Dok. nr. 131563-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p>G. Der er progression i forhold til at rummene i dagtilbuddet er indrettet, så de tilbyder differentierede og forskelligartede udviklings- og læringsmiljøer.*</p> <p>H. Der er progression i forhold til inddragelse af dagtilbuddets legeplads som et pædagogisk udrum, hvor medarbejderne aktivt indgår i leg og understøtter børns udvikling og læring i tråd med <i>Varde Kommunes vision "Vi i naturen"</i>.</p>		<p>G. og H Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.</p> <p>Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.</p>

Aftale for Dagplejen
Dok. nr. 131563-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p><i>Det er et mål at børnene i dagtilbuddet udvikler kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer</i></p>	<p>I. Der er progression i vurderingen af de toåriges kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer</p>		<p>I. Evalueres gennem kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet og evt. Fremtidens Dagtilbud.</p>
<p>(Tema: Chancelighed¹) Det er et mål at få alle børns kompetencer højnet</p>	<p>J. Andelen af toårige som scorer lavest i hhv. Hjernen og Hjertets og Fremtidens Dagtilbuds kompetenceprofiler under målene for trivsel og læring reduceres.</p>	<p>J. Fundamentet er ICDP og God start, som giver pædagogerne og dagplejerne en viden og bevidsthed om, alle børn skal have lige chancer. Dagplejerne arbejder systematisk med planlægning, læringsmål og refleksioner, hvilket bliver understøttet af dagpleje pædagogerne ved tilsyn.</p>	<p>J. Evalueres gennem opfølgning i Hjernen og Hjertet samt Fremtidens Dagtilbud</p>

¹ Målgruppen: Børn som befinder sig i kolonne 3 til 5 i børnelinealen

Aftale for Dagplejen
Dok. nr. 131563-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p><i>Det er et mål at den pædagogiske praksis sigter mod at understøtte og inkludere børn i udsatte positioner</i></p>	<p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p> <p>K. Medarbejderne handler i højere grad end tidligere som positive rollemodeller i forhold til at inkludere børn i udsatte positioner.</p> <p>L. Der er progression i medarbejdernes evner til at understøtte børn i en udsat position i at etablere fællesskaber.</p> <p>M. Medarbejderne arbejder i højere grad end tidligere med at sætte ind over for børnegrupperes eksklusionsmekanismer</p>	<p>K. Alle dagplejere vil arbejde med forældresamarbejde. I forhold til børn der hindres i egen læring og udvikling, udarbejder dagplejen i samarbejde med forældre klare mål og handlingsrettede strategier. Dagplejen vil efterfølgende systematisk lave evalueringer.</p>	<p>K., L. & M. Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.</p> <p>Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.</p>
<p><i>Det er et mål at personalet i dagtilbuddet skaber øget forældreinvolvering i dagligdagen.</i></p>	<p>N. Flere forældre deltager i fælles arrangementer i dagtilbuddet.</p> <p>O. Der er progression i antallet af forældre der oplever en god dialog mellem forældre og personale.</p>		<p>N., O., P. & Q. Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at</p>

Aftale for Dagplejen
Dok. nr. 131563-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
			brugertilfredsundersøgelsen foretages. Dagtilbuddet beskriver typer af arrangementer samt udfører deltageroptælling ved hvert arrangement.
<i>Det er et mål at der skabes en øget sammenhæng mellem daginstitutionen og hjemmet.</i>	P. Der er en øget forældretilfredshed med sammenhængen mellem aktiviteter og indsatser i hjemmet og i dagtilbuddet. Q. Der er øget forældretilfredshed med dagtilbuddets kendskab til forældrene (f.eks. i forbindelse med aflevering og afhentning af barnet/børn)		